



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Políticas Afirmativas**

**ATA Nº II/2023/CPAF e CoPA**

1 Aos 13 dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e três, às 14 horas, na sala 006, do campus  
2 Santo André, da Fundação Universidade Federal do ABC. Reuniram-se: Lilian Santos Leite  
3 Menezes, Pró-reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas; Lidia Pancev Daniel  
4 Pereira, Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC); José Artur Quilici Gonzalez; Vivili Maria  
5 Silva Gomes, Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Olavo Luppi Silva,  
6 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais (CECS). Justificaram a ausência: -  
7 Regimeire Oliveira Maciel; Evonir Albrecht; José Blanes Sala, devido Reunião do colegiado do  
8 Programa de Pós Graduação em Ciências Humanas e Sociais, na qual está incumbido de  
9 apresentar parecer sobre credenciamento e credenciamento de membros, sendo imprescindível  
10 a presença dele; Ana Ligia Scott, devido pós-doutorado; Rena de Paula Orofino Silva. Às  
11 14h18min, Lilian iniciou a Reunião informando a ausência da Claudia. Informou que do reajuste  
12 das bolsas em março, após reajuste nacional, visando fazer equipar os valores. Houve estudo  
13 com as áreas e a Verba PNAES não seria suficiente, para o reajuste seriam necessários mais 4  
14 milhões. Esse reajuste foi feito contando com reposição orçamentária, uma situação de risco e a  
15 maioria das instituições não têm as mínimas condições de reajustar. Lilian esclarece que existe  
16 previsão de recomposição. Informa que finalmente conseguiremos recompor o Núcleo de  
17 Acessibilidade, quando as dirigentes atuais assumiram gestão havia Rosana, Samara e Elenice e  
18 a Rosana estava saindo, Samara, no final do ano, assumiu outro cargo e exonerou aqui, Elenice,  
19 no começo de março, sofreu acidente e fraturou o pé, ficará no mínimo três meses afastada.  
20 Claudia assumiu uma série de atividades, como monitoria inclusiva, mas é impossível dar conta  
21 de tudo. Agora conseguiram alguém para assumir a chefia, Maira da equipe Psicossocial. Foi  
22 negociado o retorno da Rosana junto a SuGePe e a própria Rosana. Há ainda outra vaga em  
23 virtude da aposentadoria do servidor Gustavo Gallati. A ProAP pediu a mudança do código de  
24 vaga de TAE para Pedagogo, mas a Reitoria do IFSP não liberou Pedagogo que viria para o  
25 Núcleo de Acessibilidade. No entanto, há pessoas na lista de espera do último concurso da  
26 UFABC. Ontem foi publicada a mudança de vaga no DOU e a SuGePe já entrou em contato com  
27 o primeiro da lista. Ainda há a vaga que era ocupada pela Samara, mas só será ocupada com  
28 novo concurso para a composição da Equipe múltipla, assistente social, psicóloga e pedagogo.  
29 Na ProEC aprovou-se o Programa UFABC Sempre Presente, O Projeto Conhecendo a UFABC  
30 tem três bolsistas. O Objetivo é trazer escolas e outros grupos, inclusive visitas monitoradas.  
31 Será enviado formulário para toda comunidade informando desse programa. Será feito roteiros  
32 diferentes e pretende-se contar com colaboradores, TAs etc. Serão 10min de apresentação sobre  
33 os cursos, passeio e atividade: seja de laboratório, de entidade etc. Também há ação para público  
34 infantil. Em outubro também ocorrerá a volta do UFABC Para Todos. Em 28/4, às 14h, haverá  
35 mesa redonda sobre Extensão Tecnológica no âmbito da UFABC, em virtude da curricularização  
36 querem ampliar parcerias para além da Agência de Inovação. No começo da próxima semana,  
37 farão divulgação. Vivili comenta da ideia de abrir LEPem para o público. Eles conseguiram  
38 bolsa para seis monitores e preencheram cinco. Os monitores podem receber professores,  
39 emprestar materiais etc. Há brinquedos para experimentações que podem ser trabalhados desde  
40 Educação Infantil a Educação Universitária, como Torre de x. Da Ementa informa-se que José

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP · CEP 09210-580

Bloco A · Torre 1 · Sala SS12 · Fone: (11) 3356.7573

corregedoria@ufabc.edu.br

41 Blanes, disse: "gostaria de me manifestar expressamente neste e-mail totalmente a favor da  
42 proposta de Ementa da Disciplina "Desenho Universal e Tecnologia Assistiva" para o BCT. Tive  
43 ocasião de conversar com o professor Olavo Luppi Silva, aqui também em cópia, sobre a sua  
44 necessidade e conteúdo, e a considero extremamente pertinente para o nosso bacharelado de  
45 Ciência e Tecnologia, na linha da universidade inclusiva que nos propomos a ser." Da  
46 contratação de professor visitante para a CECS, a ProAP ajudará a definir o perfil da vaga. Na  
47 Discussão da Ementa, Vivilí faz sugestões formais. Comenta que gostou bastante da proposta;  
48 Olavo esclarece que contou com a colaboração de uma professora de outra universidade. Há  
49 meia dúzia de disciplinas que são comuns a todos os cursos de Engenharia. Olavo compõe GT do  
50 CECS que está discutindo mudanças dessas disciplinas do Núcleo Comum. Novas Diretrizes  
51 Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia define que conteúdo de Desenho Universal deve  
52 ser obrigatório, embora não estabeleçam carga horária. Nas próximas avaliações, os avaliadores  
53 devem buscar essa informação, onde esse conteúdo está sendo trabalhado. A Proposta de criar  
54 uma disciplina comum às engenharias, com relação a obrigatoriedade a discussão envolve outras  
55 questões de projeto pedagógico e se dará no âmbito do BCT. Em todo caso, houve consenso com  
56 relação a necessidade desta disciplina, não só para cumprir determinação do MEC, mas em  
57 direção a proposta de formação de engenheiros pela universidade. Cesar, Coordenador de Curso,  
58 também tem várias demandas, somente agora conseguiram elaborar e chegar nessa proposta.  
59 Imaginaram uma proposta em que todo aluno de engenharia pudesse fazer. Pode ser uma OL. A  
60 proposta também não inviabiliza discutir o conteúdo em outras disciplinas. Por exemplo, na  
61 Engenharia Biomédica haverá discussão sobre NPEC 9050, que trata de acessibilidade, na  
62 disciplina de Biosegurança. O Professor explica a proposta de ementa, a qual foi entregue  
63 impressa a todos os presentes no início da reunião. Quer que o aluno da UFABC seja o  
64 implementador dos princípios do Desenho Universal em seus ambientes de trabalho. Cesar teve a  
65 ideia de dedicar uma aula para cada princípio e incluir uma atividade ou fazer um projeto.  
66 Deixaram mais aberto, mas pensando que o essencial é a disciplina não ter caráter apenas  
67 informativo. Vivilí informa que precisará sair devido a Reunião de Colegiado, às 15h. Lilian  
68 comenta que pensou em enviarmos proposta para conselhos, estabelecer prazo e pedir para  
69 enviarem sugestões e contribuições. Ela comenta que a disciplina tem T-P-E-I 2-0-0-2  
70 com potencial de extensão tecnológica. Olavo fala que na discussão sobre curricularização da  
71 extensão, um viés é a disciplina ter como consequência a extensão, outra coisa é a extensão ser  
72 feita dentro da carga horária obrigatória da disciplina. Lilian comenta da possibilidade de  
73 contatar grupos da sociedade no sentido de elaborar soluções para problemas. Lídia comenta que  
74 ouviu há dois dias do Presidente do FORPROEX sobre pensar possibilidades de extensão e sair  
75 da caixinha. Extensão exige troca entre a universidade-sociedade, mas estamos no início da  
76 curricularização. Ela reforça que vê potencial de extensão nessa disciplina que pode ser  
77 trabalhada. Comenta, reforçando Vivilí, que faria essa disciplina, pois não a conhece, inclusive  
78 nem sabia da existência antes de ser inicialmente pautada na CPAf. Olavo comenta sobre a visão  
79 da universidade em relação à extensão. Lilian comenta que a diferença é sutil. Extensão não é só  
80 levar solução, se houver diálogo é extensão. A ProEC usa conceito de interação transformadora,  
81 de valorizar conhecimento que vem de fora. É ouvir e pensar, mas também levar nosso  
82 conhecimento para auxiliar na solução do problema. Extensão é transformação lá fora e também  
83 para estudante que aprende. Lídia comenta que as universidades estão pensando em outras  
84 formas de extensão, inclusive de captação de recursos. Há proposta de ministério ter orçamento  
85 específico para extensão universitária. Acredita que com a curricularização muita coisa vai  
86 mudar. Haverá mais intersecções entre ensino, pesquisa, etc. Olavo comenta das dificuldades e  
87 considera importante ter órgão de apoio do professor, tempo para fazer plano de aula, recurso

88 para transporte para ir até o local, recurso para compra de materiais etc. Lilian comenta que o  
89 projeto pode ser desenvolvido em redes com várias disciplinas, por exemplo, Licenciaturas,  
90 Laboratórios, NETEL têm interesse nesse tema. Independente de extensão é um tema bastante  
91 pertinente para a universidade toda. Seria importante aprovar como obrigatória. Ela lembrou a  
92 frase do Beviláqua de que os engenheiros devem resolver problemas e essa disciplina é  
93 fundamental nesse sentido. Lidia comenta de outra possibilidade que é a apresentação dos  
94 trabalhos. O exemplo do Olavo: organizar ação de extensão a partir de disciplina, mas sem  
95 obrigatoriedade, na qual discentes possam apresentar trabalho desenvolvido na disciplina. Olavo  
96 comenta que embora a ementa não tenha carga horária de extensão é possível registrar o  
97 histórico dos planos de ensino visando acompanhar. Lilian concorda, e coloca que serviria até  
98 para compartilhar as boas práticas. Como encaminhamentos tomou-se enviar proposta de ementa  
99 para conselheiros com as sugestões da Vivili e pedir sugestões até terça-feira após 21/04. A  
100 CECS verificará se discutimos perfil na CoPa ou se eles fazem rascunho e discutimos aqui para  
101 saber previsão de publicação do Edital etc.  
102  
103



---

(Lilian Santos Leite Menezes)  
Presidente